**Условия реализации ООП среднего общего образования**

**1.Кадровые условия реализации основной образовательной программы**

МОУ Теьминской СОШ укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения.

Основой для разработки должностных инструкций служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).[[1]](#footnote-1)

Школа укомплектована работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

*. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Должностные обязанности | Уровень квалификации работников ОУ |
| Требования к уровню квалификации | Фактический уровень квалификации |
| Руководитель образовательного учреждения | Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. | Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. | Соотв.  |
| Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР | Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно­методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса. | Высшее профес­сиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. | Соотв.  |
| Учитель | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | Соотв.  |
| Педагог­психолог | Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся. | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы. | Соотв. |
| Социальный педагог | Осуществляет комплекс меро­приятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся. | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы. | соотв. |
| Педагог дополнительного образования Педагог-организатор | Осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность. | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы. |  |
| Библиотекарь | Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно­нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся. | Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно­информационная деятельность». | соотв. |

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками – 100%

Всего – 16 учителей, из них:

высшее образование - 16 учителей (100 %)

высшая категория – 2 (12 %)

первая категория - 12 учителей (75 %)

100% педагогов прошли повышение квалификации в объеме не менее 72 часов, по вопросам преподавания в свете требований ФГОС – 56 %

**Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**

Основным условием формирования необходимого кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Формами повышения квалификации в школе являются: участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер­классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов, самообразование.

**Темы по самообразованию учителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Фамилия, имя отчество** | **ТЕМА** | **Промежуточный отчет**  | **Мероприятия, проводимые по теме** | **Выход**  |
| **МО точных наук** |
| 1 | Быкова Надежда Александровна | Методика формирования вычислительных навыков | Сообщение на заседании ШМО | Открытый урок для учителей МО | Методическая копилка |
| 2 | Кругликова Марина Николаевна | Внедрение программы Screch в образовательной деятельности | Сообщение на заседании ШМО | Открытый урок для учителей МО | Внеклассное мероприятие для учителей МО |
| 3 | Самойлова Людмила Николаевна | Использование программы «Математический конструктор» на уроках математики | Сообщения на заседаниях районной творческой группы (один раз в два месяца) | Открытый урок для учителей МО | Заседание РМО учителей математики |
| 4 | Смотрина Татьяна Юрьевна | Различные виды деятельности на уроках математики | Сообщение на заседании ШМО | Открытый урок для учителей МО | Методическая копилка |
| **МО технического эстетического и цикла**  |
| 1. | Распутина Наталья Викторовна | Элементы психологии на уроках физической культуры как важное составляющее деятельности учителя по укреплению и сохранению здоровья учащихся. | 2014-2015 | открытый урок по теме на методической недели 2014-2015 | аттестация2018-2019 |
| 2. | Королева Лидия Алексеевна | Развитие творческих способностей на уроках технологии | 2014-2015 | внеклассное мероприятие на предметной недели 2014-2015 | аттестация2015-2016 |
| 3. | Фомина Ирина Степановна | Использование эффективных форм работы по формированию УУД по сохранению и укреплению здоровья и обеспечению безопасности школьников | 2014-2015 | открытый урок по теме: «Урок безопасности и здоровья» на методической неделе | аттестация2017-2018 |
| 4. | Сергеева Марина Михайловна | Формирование оздоровительно­физкультурных компетенций учащихся в системе физического воспитания | 2014-2015 | открытый урок на методической недели 2014-2015 Волейбол в 5-х классе «Обучение передачи мяча с низу двумя руками». | аттестация2014-2015 |
| 5. | Юшманов Александр Витальевич | Деревянное зодчество | 2014-2015 | открытый урок на методической недели 2014-2015 | аттестация2018-2019 |
| 6, | Демичева Наталья Евгеньевна | Внедрение современных педагогических технологий с целью развития творческой активностиучащихся на уроках музыки | 2014-2015 | открытый урок методической недели 2014-2015 «Что | аттестация2015-2016 |
| **МО естественных наук** |
| 1 | КуприяноваОльгаАлексеевна | Использование инновационных технологий на уроках биологии | Доклад на РМО март 2014 г | Открытые урок на РМО март 2014 | 2016 год Аттестация |
| 2 | РудаковаВераВладимировна | Использование элементов экологии на уроках географии | Доклад на МО декабрь 2014 г | Внеклассное мероприятие на Предметную неделю 2014 | 2019год Аттестация |
| 3 | БорисоваИринаАлександровна | Повышение мотивации обучения химии через рейтинговый контроль знаний | Доклад на МО | Открытый урок и внеклассное мероприятие на методической неделе 2014 | 2018 год Аттестация |
| 4 | КуприяноваЛюбовьНиколаевна | Развитие познавательного интереса на уроках физики |  | Внеклассное мероприятие на методической неделе 2014 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **МО учителей русского и английского языков** |
| 1 | Агафонова Оксана Васильевна | Формирование метапредметных связей на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности | 2013 - 2014 учебный год | Сообщение на МО | 2015 год |
| 2 | Пучкова Тамара Николаевна | Внедрение ФГОС на уроках русского языка и литературы | 2014 | Открытый урок | 2017 год |
| 3 | Макрецкая Наталья Владимировна | Подготовка к итоговой аттестации в форме ГИА | 2013-2014 | Сообщение на МО | 2017 год |
| 4 | Жилкина Татьяна Викторовна | Проектная деятельность на уроках английского языка в 9 классе | 2013 – 2014 учебный год | проект | 2015 – 2016 |
| 5 | Антонова Светлана Владимировна | Проектная деятельность на уроках истории в условиях ФГОС нового поколения | 2013 – 2014 учебный год | Сообщение на МО | 2015 |
| 6 | Фадеенко Надежда Геннадьевна | Работа с текстом на уроках истории | 2013 -2014 учебный год | Сообщение на МО,Открытый урок | 2015 |
| 7 | Гурьева Ирина Александровна | Использование игровых технологий на уроках английского языка как средства развития познавательного интереса у обучающихся | Доклад «Использование игровых технологий на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС» | Открытый урокМастер-класс | 2015 |
| 8 | Стадник Мария Борисовна | Использование рифмовок и стихов в обучении начальной школы | Доклад на МО | Включение рифмовок и стихов в урокВнеклассное мероприятие «в стране английских звуков | Создание сборника рифмовок и стихов совместно с учащимися |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН КУРСОВОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**педагогических работников МОУ Тельминской СОШ (среднее, основное образование)**

**(по состоянию на 01.10.2014)**

| № | Ф.И.О. | Год прохождения КПК, объем (часов) | Планирование КПК |
| --- | --- | --- | --- |
| 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014  | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|  | Агафонова Оксана Васильевна |  |  |  |  |  | 72 предм | + |  |  |  |  |
|  | Пучкова Тамара Николаевна |  |  | 72 ИКТ72 проф |  |  |  | + |  |  |  |  |
|  | Быкова Надежда Александровна |  |  | 72 проф | 72 СКО |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Смотрина Татьяна Юрьевна |  |  |  | 72 ФГОС |  |  | + |  |  |  |  |
|  | Борисова Ирина Александровна |  |  |  | 72 предм | 72 ФГОС24 ИКТ72 проф |  |  |  | + |  |  |
|  | Фадеенко Надежда Геннадьевна |  |  | 144 предм72 ФГОС72 СКО | 72 ОРКСЭ72 кл.рук |  |  |  | + |  |  |  |
|  | Распутина Наталья Викторовна |  |  | 72 СКО72 предм72 ИКТ | 72 ФГОС72 предм | 72 ФГОС |  |  |  |  | + |  |
|  | Королева Лидия Алексеевна |  | 72 предм |  |  | 72 ИКТ | 72 предм |  |  |  |  | + |
|  | Рудакова Вера Владимировна |  |  | 72 СКО72 ФГОС |  | 72 ИКТ72 предм |  |  |  | + |  |  |
|  | Куприянова Ольга Алексеевна |  |  | 72 проф72 СКО | 72 ФГОС |  |  |  | + |  |  |  |
|  | Куприянова Любовь Николаевна |  |  | 72 СКО | 72 предм72 ФГОС |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Кругликова Марина Николаевна |  |  |  | 72 ФГОС | 72 ИКТ72 СКО144 робот |  |  |  |  | + |  |
|  | Гурьева Ирина Александровна |  | 144 предм |  | 72 предм | 72 ИКТ72 проф |  |  |  | + |  |  |
|  | Жилкина Татьяна Викторовна |  |  |  | 720 Рук | 72 предм72 проф72 восп | 120 Рук |  |  |  |  | + |
|  | Середкина Галина Николаевна(пед-психолог) |  |  |  |  |  | 72 проф72 ИКТ |  |  | + |  |  |
|  | Фомина Ирина Степановна |  |  |  | 72 предм | 72 ИКТ36 предм |  |  |  |  | + |  |
|  | Васильева Ирина Викторовна(организатор) |  |  |  | 72 ФГОС 144 ОВЗ72 ИКТ |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Волкова Юлия Сергеевна(соц.педаг.) |  |  | 108 предм | 72 СКО72 ИКТ |  |  |  |  | + |  |  |

Тематические семинары также являются формой повышения уровня профессиональной культуры педагогов:

**Семинары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Категория участников** | **Сроки** |
|  **«Универсальные учебные действия как основа реализации образовательного стандарта».** (круглый стол) | Педагогический коллектив школы | ноябрь 2014 г. |
| **« Системно-деятельностный подход в учебно- воспитательном процессе»** | Педагогический коллектив школы | январь 2015 г. |
| **«Технологическая карта урока – это что?»** | Педагогический коллектив школы | март 2015 г. |

**Ожидаемый результат повышения квалификации**

• обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

• принятие идеологии Стандарта общего образования;

• освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

• овладение учебно­методическими и информационно­методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач Стандарта.

**2.Социально-психолого­педагогические условия реализации основной образовательной программы**

В условиях современного образования психолого-педагогическое сопровождение предполагает:

 защиту прав личности обучающегося, обеспечение его психологической и физической безопасности, психолого- педагогическую поддержку и содействие ребенку в проблемных ситуациях;

 квалифицированную комплексную психологическую диагностику возможностей и способностей ребенка начиная с раннего возраста;

 реализацию программ преодоления трудностей в обучении и воспитании, участие специалистов системы сопровождения в разработке образовательных программ, природосообразных возможностям и особенностям учащихся;

 участие специалистов сопровождения в психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности педагогов образовательных учреждений, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий и иных средств обучения;

 психологическую помощь семьям детей групп особого внимания;

 психолого-педагогическое консультирование родителей (их законных мероприятий) и др.

СППС сопровождение осуществляется на следующих уровнях: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательного учреждения.

К основным направлениям СППС относятся:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;

- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;

- психолого­педагогическая поддержка участников;

- выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

- выявление и поддержка одарённых детей.

**Психологическое сопровождение профессионального развития учителя**

* Оценка проф. Направленности личности учителя
* Администрация глазами коллектива Клюева Н.
* Психологические тренинги для педагогов (для снятия психологического напряжения, агрессии, тревожности) по запросу
* Индивидуальные консультации по запросу
* Диагностика удовлетворенности педагогов работой школы

***Диагностика детского коллектива***

* Определение психологической готовности к сдаче экзаменов
* Оценка школьной мотивации 10кл. Матюхина М.
* Определение типа предпочитаемых профессий (Карта интересов А. Голомшток)
* Индивидуальные и групповые консультации

***Психологическая культура родителей***

* Индивидуальные беседы с родителями по уточнению индивидуальных особенностей ребенка, составление психологических характеристик.
* Индивидуальные консультации.
* Организация и проведение лекций, бесед, тренингов для родителей.
* Анкетирование «Школа в зеркале семьи»

**3.Материально­технические условия реализации основной образовательной программы**

Критериальными источниками оценки материально-технического обеспечения образовательного процесса являются:

 требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821­10 «Санитарно­эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

Школа запущена в эксплуатацию в 1990 году. Проектная мощность – 630 чел.

Здание трехэтажное. Имеется спортзал, столовая на 80 мест, медицинский кабинет. Образовательный процесс организуется в 16 оборудованных кабинетах. Специализированные кабинеты химии, физики, информатики, технологии, биологии оснащены в соответствии с требованиями.

Спортзал обеспечен необходимым инвентарем, медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями. В библиотеке есть читальный зал. Имеется стадион. В столовой созданы условия для обеспечения горячего питания.

В 2013 году получен комплект учебного оборудования и учебно-наглядных пособий для кабинета естественно-научного цикла в соответствии с распоряжением Правительства Иркутской области от 06 марта 2013 г. № 75-рп «Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования Иркутской области в 2013 году и на период до 2020 года», на основании государственного контракта № 55-57-40/13. Кабинет оборудован интерактивной доской, проектором, ноутбуками, документ-камерой, системой голосования.

Компоненты оснащения учебных кабинетов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Компоненты****оснащения** | **Необходимое оборудование****и оснащение** |
| 1. | Компоненты оснащения кабинета естественно-научного цикла | Паспорт кабинета, правила по технике безопасности, правила поведения в кабинете и др.Учебно­методические материалы: УМК Дидактические и раздаточные материалы интерактивная доска 1МФУ 1проектор 1ноутбук 15система голосования -1документ-камера - 1Электронные справочные и учебные пособияУчебно­практическоеКомплект робототехники «Экогород»Комплект цифрового лабораторного оборудования  |
| 2. | Компоненты оснащения физкультурного зала | В соответствии с требованиями |
| 3. | Компоненты оснащения кабинета информатики | Ноутбуки 14Проектор 1Мимио студия 1Акустические колонки 1Документ камера 1Экран 2Маркерная доска 1Компьютерные столы 14Ученические столы 10Стулья 24Router WiFi 1Сканер Паспорт кабинета, правила по технике безопасности, правила поведения в кабинете и др. |
| 3 | Компоненты оснащения кабинета физики | КомпьютерЭкранДидактические и раздаточные материалыДемонстрационное оборудованиеПаспорт кабинета, правила по технике безопасности, правила поведения в кабинете и др. |
| 4 | Компоненты оснащения кабинета химии | Паспорт кабинета, правила по технике безопасности, правила поведения в кабинете и др.Учебно-лабораторное и демонстрационное оборудованиеПроектор  |
| 5 | Компоненты оснащения кабинета технологии | Паспорт кабинета, правила по технике безопасности, правила поведения в кабинете и др.ЭлектроплитаШвейные машиныОверлогУтюг Холодильник  |
| 6 | Компоненты оснащения комбинированной мастерской | Паспорт кабинета, правила по технике безопасности, правила поведения в кабинете и др.Стол слесарный-7Стол столярный -10 |
| 7 | Компоненты оснащения учебных кабинетов основной и средней школы | Компьютеры 11Ноутбуки 1Проекторы 2Экран 2Интерактивная доска 1Проекторы 1Музыкальный центр 1Паспорт кабинета, правила по технике безопасности, правила поведения в кабинете и др. |

**4.Информационно­методическиеусловия реализации основной образовательной программы**

**1) информационные ресурсы школы:**

1. Библиотечный фонд, информационные ресурсы (книги, диски, файлы);

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **10класс** | **11класс** | **необходимо** |
| Русский язык | 100 | 100 |  |
| Литература | 100 | 100 |  |
| Иностранный язык | 100 | 100 |  |
| Алгебра | 100 | 100 |  |
| Геометрия | 100 | 100 |  |
|  ИКТ | 100 | 100 |  |
| История | 100 | 100 |  |
| Обществознание | 100 | 100 |  |
| География | 100 | 100 |  |
| Физика | 100 | 100 |  |
| Химия | 100 | 100 |  |
| Биология | 100 | 100 |  |
| Физическая культура | 100 | 100 |  |
| ОБЖ  | 100 | 100 |  |
| МХК | 100 | 100 |  |
| Делопроизводство |  | 100 |  |

 Книжный фонд: 22463 (в т.ч. учебников — 4380 экз.)

Создаваемые ресурсы (методические разработки учителей, работы учащихся,  научные публикации и результаты исследований)

Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет

Обновление библиотечного фонда :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2012 год** | **2013 год** | **2014 год** |
| 1080 экз. | 1557 экз. | 1. .
 |

**4.2. база данных ОУ «1С-Хронограф», которая включает в себя:**

1. базы персональных данных всех субъектов образовательного процесса;
2. базы результатов деятельности школы;
3. базы помещений и технологического оборудования и т.д.
4. электронный журнал « 3-Т»

**4.3. система дистанционного обучения,** которая призвана использовать все типы информационных ресурсов, передавать результаты обучения в систему автоматизированного контроля знаний и обеспечивать:

1. поддержку реализуемой образовательной программы через курсы дистанционного обучения , представленные на порталеКО

www.uoura.ru

**4.4. система автоматизированного контроля знаний**  «М-Тест»

**4.5. средства массовой информации:** школьный сайт, газета «Разные разности».

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761г Москвы «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Опубликован 20 октября 2010 г. Вступил в силу 31 октября 2010 г. Зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. Регистрационный № 18638. [↑](#footnote-ref-1)